

Ökoiskolai munkaterv a 2011/2012. tanévre

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Résztevők	Dokumentálás
A) Általános elvárások: Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása. Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.	1/a	Pedagógusok és diákok környezettudatosságának mérése, eredmények értékelése	2012. május	ÖKO munkacsoport	Iskola dolgozói	
	1/b	Iskola mindennapos működése	folyamatos	Németh Gábor igazgató		
	1/c	Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása	folyamatos	ÖKO munkacsoport	iskola tanulói	
	2.	ÖKO munkaterv készítése	2011. október 1.	ÖKO munkacsoport		
	3.	Az iskola arculatának alakítása. Iskola közvetlen környezetének (udvarának és sportpályáinak) gondozása. Zöld növények ültetése	folyamatos	Nagy József karbantartó Németh Lajosné		
		Madárbarát környezet kialakítása	folyamatos	munkacsoport alsós tagjai	iskola tanulói	
		Iskola folyosóinak dekorálása: -növények, -ismertető az egészséges életről, -diákjaink képzőművészeti alkotásai	folyamatos	ÖKO munkacsoport, Vörös Livia AMI vezető,	iskola tanulói AMI tanulói	
		Osztályterem dekorálása: -nemzeti ünnepek, -jeles napok (Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Föld Napja, Madarak és Fák Napja) -adott hónap eseményei		osztályfőnökök	osztályok	
	Civil szervezetekkel való kapcsolat: Isd.	folyamatos	Németh Gábor ig.			

		bemutakozó		és ÖKO munkacsoport		
B) Tanulás – tanítás. Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanuló természet- és környezetszemlélete.	1-2.	Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: -a helyi tanterv korrekciója a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiája szempontjainak, új eredményeinek figyelembevételével. -különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása a tanulók életkorának és egyéni sajátosságainak figyelembevételével (kooperatív, Montessori, projektmódszer, fejlesztő órák, tehetséggondozás) -az iskolai minőségfejlesztő munka keretében a pontozási rendszer felülvizsgálata összefüggésben a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseivel	folyamatos	Iskolavezetőség, ÖKO munkacsoport, munkaközösségek	pedagógusok	
	3.	Oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek (bekapcsolódás a Derkovits Városrészért Egyesület munkájába).	folyamatos	igazgató, ÖKO munkacsoport, munkaközösségek	pedagógusok	
	4.	Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek: -Váci-hét -Egészségnevelési foglalkozások; személyi higiéné -Szűrések -DADA program -Egészségnap (előadások, véradás) - Ősz az iskolában -Advent	folyamatos	Igazgató, ÖKO munkacsoport, munkaközösségek Halászné Vidéky Veronika, iskolaorvos Varga Sándor rendőr???? term. tud. mk.	iskola minden dolgozója és tanulója	

		<ul style="list-style-type: none"> -karácsony -húsvét -Halloween -Víz Világnapja -Föld Napja -Madarak és Fák Napja -Kikelet -Impresszió -Fogászati szűrés – Rendelőintézet - Ovis focikupa 	évente	<p>Németh Lajosné ÖKO munkacsoport</p> <p>Bagáry Attila Horváth Lajos</p> <p>alsós munkaközösség</p>		
	5.	<p>Tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően, aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység megszervezésében, megvalósításában:</p> <ul style="list-style-type: none"> -DÖK programok - Projektek - zöld órák - tanulmányi kirándulások 	folyamatos	<p>Kisgazda Tímea, Halászné Vidéky Veronika, szaktanárok</p>	iskola pedagógusai és tanulói	
	6.	<p>Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - őszi környezetvédelmi napok - zöld órák - projektek - DÖK nap - természetvédelmi területek látogatása (Arborétum, Saághy Erdészeti Központ) - Parkerdő 	folyamatos	<p>igazgató, ÖKO munkacsoport, munkaközösségek , DÖK segítő tanár (Kisgazda Tímea)</p>	iskola pedagógusai és tanulói	
	7.	<p>Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - környezetvédelmi napok (Föld Napja, 	folyamatos	<p>ÖKO munkacsoport, munkaközösségek</p>	iskola tanulói	

		Víz Napja) - mindennapos testnevelés - sportversenyek - kirándulások - játékos egészségfejlesztés - korcsolyázás		, testnevelő- tanárok Horváthné Giay Ildikó		
	8.	A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés alternatív és választás lehetőségeit: - környezetvédelmi akciókon való részvétel - egészségfejlesztési osztályfőnöki órák (lelki egyensúly fenntartása, törődj magaddal)	folyamatos	osztályfőnökök	diákok	
C) Személyi feltételek, belső kapcsolatok. Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve.	1-2.	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti, nevelési tevékenységeit.	folyamatos	ÖKO munkacsoport	iskola dolgozói	
	3-6.	Diákok – DÖK hatékony bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - tisztasági verseny - energia őrjárat	folyamatos	osztályfőnökök	diákok	

		- szelektív hulladékgyűjtés Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti épített értékek védelmével (virágosítás, díszter, sportpályahálók, palánkok).				
D/ Tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ÖKO iskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.	1-8.	-AMI kiállítások az aulában -táborok -hagyományőrző projektek -jeles napok -sportprogramok (tömegsport, játékos egészségfejlesztés) -hulladékgyűjtés (ősszel, tavasszal) -szelektív hulladékgyűjtés (papír, elem, palack) -sportprogramok szervezése, kapcsolódás a városi sportprogramokhoz -ÖKO sarok -ÖKO faliújság -kirándulások -várostörténeti séta -iskola zöldítési program bővítése -Arborétumi séták -Saághy természeti központ csoportos látogatása	folyamatos nyári szünetben folyamatos aktuálisan folyamatos folyamatos folyamatos folyamatos folyamatos	Vörös Livia (két havonta) Vörös Livia, testnevelők Horváthné Németh Andrea testnevelők ÖKO munkacsoport osztályfőnökök	diákok, segítő pedagógusok iskola pedagógusai és tanulói	
E/ Társadalmi kapcsolatok	1.	Testvériskola – Sisak (Horvátország)	folyamatos	Németh Gábor igazgató, nyelvi munkaközösség	horvát nyelvet tanulók	
	2. 5.	Civil szervezetek (bemutatózó nyilatkozatai)	folyamatos	Németh Gábor igazgató		
	3.	A médián keresztül informáljuk az	folyamatos	Nagy Gergő		

		érdeklődőket (honlapon is).		rendszergazda		
F/ Fizikai környezet	1-8.	<p>-iskolaépületünk környékén a növényzet gondozása</p> <p>-iskolánk könyvtárában kiemelt helyen és a lehetőségekhez mérten bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat</p> <p>-a téli időszakban a környezetünkben található madáretetőket felügyeljük</p> <p>-a kerékpártárolók karbantartására figyelmet fordítunk</p> <p>-folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink képzőművészeti alkotásaival dekoráljuk</p> <p>-folyosókon időszakos kiállításokat rendezünk</p>	<p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p>	<p>Németh Gábor igazgató</p> <p>könyvtárosok</p> <p>alsós munkaközösség Nagy József karbantartó</p> <p>osztályfőnökök, Vörös Livia AMI vezető természettudományi munkaközösség</p>	<p>diákok, Nagy József karbantartó</p> <p>alsó tagozatos tanulók</p> <p>diákok</p> <p>diákok</p>	
G/ Iskola működtetése	1-8.	<p>-szelektív hulladékgyűjtő edények kihelyezése</p> <p>-szervezett hulladékgyűjtési akciók</p> <p>-helyes fogyasztási szokások kialakítása</p> <p>-tudatos takarékosagra törekvés a vízzel és energiával</p> <p>-a vizesblokkokat rendszeresen ellenőrizzük és a hibákat javítatjuk</p> <p>-veszélyes hulladékok szakszerű kezelése</p> <p>-fűtési idényben rövid, intenzív szellőztetés</p> <p>-szorgalmazzuk, hogy az iskola megközelítése környezetkímélő módon történjen</p> <p>-az iskola rendezvényei a lehető legkisebb</p>	folyamatos	Németh Gábor igazgató, ÖKO munkacsoport	munkaközösségek, DÖK	

		mértékben terheljék meg a környezetet -a fénymásoló papír-fogyasztás csökkentése, kétoldalas papírhasználat ösztönzése.				

Záradék:

Az iskola éves Öko munkatervének készítése során egyeztetés történt a Diákönkormányzattal és a Szülői szervezet képviselőjével.

Szülői szervezet képviselője: Keresztényi Katalin.

DÖK segítő tanár: Kisgazda Tímea.

Diákönkormányzat elnöke: Maróthy Tiána.

Öko munkacsoport vezetője: Koncz Tiborné