

ÖKOISKOLAI TEVÉKENYSÉG BEMUTATÁSA

Az iskola, mint mikrokörnyezet hatást gyakorol a gyerekek személyiségének formálására. Ügyelni kell a tárgyi világ esztétikusságára, ezért olyan környezetet igyekszünk kialakítani, amely vonzóvá teszi erre irányuló igyekezetünket a gyerekek és szüleik számára.

Iskolánk helyi céljai:

- Környezettudatos magatartás kialakítása.
- Az élő- és élettelen környezetet tisztelő magatartás fejlesztése.
- Problémamegoldó gondolkodásmód kialakítása, környezetkímélő technikák megismerése.
- Önálló ismeretszerzés készségének fejlesztése.
- Lakóhely és környezetének környezeti problémái iránti érdeklődés felkeltése, hagyományok, értékek megőrzése, gyarapítása.
- Készségek fejlesztése: önismeret, személyiségformálás, közösségfejlesztés, társas együttműködés, konfliktuskezelés, döntési technikák fejlesztése.

Tanulóinkat úgy neveljük, hogy későbbi állampolgári döntéseikbe beépüljön a természet és a környezet iránti elkötelezettség és a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

E célokat szolgálja:

- szelektív hulladékgyűjtés: papírgyűjtés
- PET palackok gyűjtése
- kupakok gyűjtése
- elemek, mobiltelefonok- és alkatrészeik gyűjtése
- madárbarát kert kialakítása, madáretetés
- gyümölcsfák, erdei fák ültetése, "fűszerkert" létesítése, gondozása
- az Öko- és jeles napokról való megemlékezés.
- komposztáló működtetése

Megismertetjük tanulóinkat a környezetünkre gyakorolt káros hatásokkal, következményeikkel illetve ezek megelőzési módjaival:

- Ösztönözzük tanulóinkat a hulladékgazdálkodásra: visszaváltható üvegek, szelektív hulladékgyűjtés

- Felhívjuk figyelmüket az otthoni energia- felhasználás csökkentésére, feleslegesen használt víz megszüntetésére

- Törekszünk a tudatos vásárlói szokások kialakítására

Szorgalmazzuk a kerékpárral, gyalog illetve tömegközlekedési eszközökkel való közlekedést.

Odafigyelünk az iskolai környezet alakítására (takarékoság, tisztaság, rongálások elkerülése, balesetmentes környezet megteremtése, növények gondozása).

Környezeti nevelésünk feladata:

A környezettudatos magatartás, környezetért felelős életvitel kialakítása, melyben az iskola valamennyi dolgozója személyes példaadással hat. A diákokat meg kell tanítani a mindennapi életvitelükben majdan előforduló természeti, társadalmi, gazdasági és politikai konfliktusok kezelésére, megoldására. Ezen a területen az elérendő cél többek között a szemléletformálás, a fogyasztói szokások megváltoztatása, a fenntartható fejlődéshez szükséges egyéni és közösségi képességek és készségek megalapozása, illetve kialakítása.

Jeles napok rendezvényei:

- Víz Világnapja,

- Föld Napja,

- Madarak Fák Napja,

- Állatok Világnapja

Iskolánk tantestülete több mint 35 éve nagy figyelmet fordít a környezettudatos magatartás formálására, amely, mint hangsúlyos nevelési cél a pedagógiai programunkban is kiemelten szerepel. Eredményes tevékenységünk és sikeres pályázat nyomán 2011-ben nyertük el az Ökoiskola címet, és a kezdetben megalakult öko-munkacsoport 2013/14-es tanévtől öko-munkaközösségként folytatja tevékenységét. 2014- ben ismételtén megkaptuk a megtisztelő Ökoiskola címet. A 2017-2018. tanévben szeretnénk az Örökös ökoiskola címet is elnyerni.

Iskolánk mindig is nagyon fontosnak tartotta a környezettudatos gondolkodás fejlesztését alsó és felső tagozatos diákjaink körében egyaránt.

Fizikai környezetünket zöld növények, diákjaink képzőművészeti alkotásai díszítik.

Hagyományként a távozó nyolcadik osztályos művészeti tanulóink megfestenek egy-egy osztály, vagy folyosói falfelületet, ezzel is jelezve a fenntarthatóságot, melyeknek legtöbbször egy-egy életközösség a témája.

Az Ökofal és az Ökofolyosó tanulóinkat mindig friss információval és 10 hónapon keresztül tartó zöld-és egészségnevelési oldallal látja el. Itt jelennek meg a versenyfelhívások, feladatok is.

Az újrahasznosítás jegyében minden évben két alkalommal papírgyűjtést és elektronikai gyűjtést szervezünk.

A használatlan gyűjtését is évek óta végezzük. 2013 szeptembere óta iskolánk is tagja a „Pontvelem” használatlan akcióprogramnak, mely az elmúlt tanévben Pontvelem, Bank velem néven folytatódott. Különösen az alsó tagozatosok jeleskednek ezen a területen.

Az iskolában megszerveztük a PET palackok és kupakok gyűjtését szintenként az elmúlt tanévben pályázati pénzből vásárolt szelektív gyűjtőkben. A képződött hulladékot a Szülői munkaközösség segítségével értékesítjük. A befolyt összeg az Öko munkaközösségé és a könyvtaré. Az idei tanévtől csak a könyvtaré. A PET kupakokat jótékony célra, a helyi kórház gyermek onko-hematológiai osztályának ajánlottuk fel.

Minden évben bekapcsolódunk a „Teszedd!” országos kampányba.

Megszerveztük az iskolánk udvarának takarítását, havonta egy alsós, egy felsős évfolyam ennek a felelőse. Ehhez szükséges eszközöket az elmúlt tanévben szereztünk be.

Az „Erdők hetén” minden évfolyam képviselteti magát a Saághy István Erdészeti Központban.

Az állatok világnapját A Kölyökmentők Egyesülete és Sárvár és Kemenesalja Mentett Kutyáiért Alapítvány részvételével 2. éve szervezzük iskolánkban.

A Víz Napja alkalmából az osztályok látogatást tesznek a szombathelyi Vízmű Múzeum területére, ahol részben vízműtörténeti kiállítást néznek meg, valamint egy víztározót, amit napjainkban már csak ipari vízként hasznosítanak. Az iskola tanulói, dolgozói vízszínű ruhát öltve emlékeznek meg a víz fontosságáról, mely egyben verseny „A legkékebb osztály” illetve „A legkékebb tanuló” címért.

Évente két alkalommal 5 héten keresztül mobilmentes napokat tartunk.

A Föld napját föld színeken ünnepeljük, melynek folytatásaként Vas megye természetvédelmi értékeit kell tanulóinknak feltérképezni és dokumentálni azokat. A Madarak és Fák Napjáról versenyfeladatok megoldásával emlékezünk.

Bekapcsolódtunk a Madárbarát iskola programba, madáretetők, odúk kihelyezésével, egész téli madáretetéssel.

30 éves hagyományként rendezzük meg évente a Családi hétvégéket, ami az advent és húsvét jegyében zajlik. A tanulók és családtagjaik itt többféle kézműves foglalkozáson saját maguk készíthetik el ajándékaikat. Ezeket a foglalkozásokat iskolánk művészetoktatási tanárai és lelkes kreatív kollégák vezetik, rengeteg szülő aktív részvételével és kétéves segítségével. A sport és egyéb kiegészítő tevékenységek is helyet kapnak pl.:véradás, vérnyomás mérés, vércukorszint ellenőrzés.

Szintén hagyomány a német és angol nyelvű öko verseny, melyet a város iskolái között hirdetünk meg.

Az egészségnevelés fontos színterei a testnevelés órák, játékos egészségfejlesztő foglalkozások, szakosztályos sportfoglalkozások több sportágban, és a sportnapok.

Órarendbe illetően ezek keretében az összes alsós osztályban tástánc oktatás heti rendszerességgel, valamint az intézményvezető mesterprogramjában szereplő sportágak foglalkozásai.

Ősszel és tavasszal egészségnapokat szervezünk. Két évig a régióban egyedülálló iskolaként valósítottuk meg az Egészséges Városok magyarországi Szövetsége által kiírt pályázaton nyertes "Hozzd a formád Magyarországra!" programunkat, melyet még "Hozzs a formád Váci!" néven több évig folytattunk.

Rendszeresen részt veszünk természetismereti vetélkedőkön, szaktárgyi versenyeken, ahol eredményesen szerepelünk (Zöld Manó, „ Mondd, szereted az állatokat?, Madarak és Fák Napja, Bechtold István term.vet., Kaán Károly , Hermann Ottó, Teleki Pál, Megsebbzett Bolygó, Bendegúz tudásbajnokság, Katasztrófavédelmi ifjúsági verseny).

Rendszeres látogatói vagyunk az Abért tavi madármegfigyelésnek ősszel és tavasszal. Részt veszünk a „Miénk Itt a Rét!" rendezvényen.

25 éve már, hogy a környezettudatos magatartásra nevelést erősítő nyári tábort bonyolítunk Felsőcsatáron, a Vashegyen, amely a rendszerváltoztatásig határzárás terület volt, tehát flórája és faunája nagy védettséget élvezett. Itt a táborozó gyerekek megismerik a Pinka szurdok, a Vashegy természetes erdeit, a szőlőhegy és a közeli rétek-kaszálók élőhelyeit, élővilágát. Kőzet-és ásványgyűjtésre kerül sor, a manuális foglalkozások is csak természetes anyagokkal (fa, kő, bőr, papír) zajlanak, öko ajándékokat készítenek a család számára.

A képzőművészeti alkotótáborokban szintén fontos a természetes anyagokkal való alkotás (homok szobor, faragott kövek, kavics festés, hulladék papírból papírszobor).

Osztálykirándulásaink nagy része is természetes környezetet céloz meg, Vas megyei tavak, vagy Fertő tó, Vasi Hegyhát, Kőszegi-Soproni hegység stb. Erdei iskolai programokat is többször hajtottunk végre eredményesen (mert sok éven keresztül lehetett pályázni, majd finanszírozás hiány miatt maradtak el). Jelen tanévben 1 csoportunk az osztályfőnök, tanító párja és az intézményvezető a Vasi hegyháton fog erdei iskolai programot végrehajtani.

Szoros kapcsolatot ápolunk a múzeumokkal, (bérletes foglalkozások) kiállításokat látogatunk, valamint a felkínált foglalkozásokat is igénybe vesszük.

Pedagógiai programunkkal kiemelten, környezet- és egészségnevelési programunkkal is a fenntarthatóság elvét, a környezettudatosságra nevelést szolgáljuk. Ez a tevékenység beépül mindennapjainkba. Élen járnak ebben az öko-és a természettudományi munkaközösség tagjai, a testnevelők, de partnerek az osztályfőnökök, a diákönkormányzatot segítő tanár, iskolánk védőnője, a NOKS- irodai- és a technikai dolgozók is.

Környezeti nevelésünkben partnereink: mellékelve a "Nyilatkozatok"-on.