

## Dr. Füredi Árpádné igazgatói pályázatának véleményezése

### Idegen nyelvi munkaközösség

A pályázat formai és tartalmi szempontból megfelelő, táblázatokkal, diagrammokkal illusztrált.

A szakmai helyzetelemzése precíz, részletekbe menő, átfogó képet ad az iskola működéséről.

Vezetői programjában középpontban áll a teljes gyermeki személyiség fejlesztése valamint a gyermekközpontú iskola. Kiemelten hangsúlyos az iskola megújulása az eddigi karakterének megőrzése mellett. Fontosnak tartja a pedagógusok folyamatos képzését, önképzését a jó kollegiális viszonyt, a csapatmunkát, a személyes jelenlétet. Hangsúlyozza az iskola jól működő mérési-értékelési rendszerének fontosságát és hatásait valamint középpontba helyezi a tanulólétszám emelésének előmozdítását. Támogatja az intézmények közti jó kapcsolat fenntartását és a segítő szervezetekkel való együttműködést, különös tekintettel a szülőkre.

**Idegen nyelv:** A pályázat felhívja a figyelmet arra, hogy anyanyelvi lektor nélkülség komoly akadálya a két tanítási nyelvű program sikeres megvalósulásának. Az idegen nyelv oktatása kiemelt feladat. Szükségét érzi a jövőben a két tanítási nyelvű programba való beavatkozásnak méghozzá úgy, hogy emelt óraszámban lesz lehetőség a német valamint az angol nyelv oktatására, javasolja a második idegen nyelv oktatását is, valamint átgondolásra méltónak tartja a német nyelven oktatott tantárgyakat. Támogatja és fontosnak tartja az idegen nyelvi versenyek, a célnyelvi országban eltöltött nyelvi hetek szervezését, ifjúsági folyóiratok használatát, a nyelvvizsgázás lehetőségét, egy testvériskolai kapcsolat kialakítását.

Az idegen nyelvi munkaközösségi tagok véleménye szerint az idegen nyelvek oktatásában szükséges az átalakítás, ennek realitását látjuk. Mindkét pályázó véleményét és pályázatát jónak találjuk és törekvéseiket támogatjuk.

Kérdéseink:

1. Lát-e a lehetőséget arra, hogy a normál nyelvi csoportokban az óraszámot megemeljük 1 órával, azaz heti 3 órától heti 4 órára felső tagozatban? Érintheti-e ez a kérés az alsó tagozat egyes évfolyamait is?
2. Van-e valamilyen megoldási javaslata a mostani 2. évfolyamon KT. németet tanuló mindösszesen 3 tanuló (jövő tanévtől valószínűleg csak 2 tanuló) további oktatására?
3. Hogyan kívánja növelni a tanulói létszámot?
4. Érti-e az iskola teljes megújulásának szükségességét?
5. Hogyan próbálja megvalósítani a testvériskolai kapcsolat kialakítását?